

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

Председатель ПЦК:

Ильина Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
<p>Знания: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Демонстрирует знания: основных категорий и понятий философии;</p> <p>роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>основ философского учения о бытии;</p> <p>сущности процесса познания;</p> <p>основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Верно определяет: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>№1. Тестирование № 2. Аргументированный ответ на вопрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Аргументирован о характеризует Основные философские концепции</p> <p>Приводит аргументы, определяющие Особенности развития философской мысли в разные исторические периоды</p> <p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>			

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>				
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует умения планировать деятельность при решении задачи, выбирать методы решения, оценивать их эффективность, распределять полномочия членов творческой группы</p>	<p>при решение задачи определяет план, методы, оценивает их правильность, распределять полномочия членов творческой группы</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения извлекать информацию, представленную в различных источниках для решения задачи, используя ИКТ.</p>	<p>- выделяет из информации факты и мнения, извлекает информацию, использует факты и мнения для решения задачи.</p>		

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий с открытой и закрытой формами ответов

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинетесоциально-гуманитарных дисциплин; мастерских _____-_____; лабораториях _____-_____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, чистые листы для выполнения письменных заданий студентами, инструкция для студентов по выполнению заданий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории -.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по курсу

Задание № УЗ 1: решите тест с открытым ответом, запишите решение		
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Знание основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><i>Количество правильно решенных заданий с закрытой формой ответов</i></p>	<p>Более 50 % неправильно выполненных заданий – «2» 30 – 50 % неправильно выполненных заданий – «3» 10-30 % неправильно выполненных заданий – «4» Менее 10 % неправильно выполненных заданий – «5»</p>
<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>Умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>Умение сформулировать представление об истине и смысле жизни</p>	<p><i>Количество правильно выполненных заданий с открытой формой ответов</i></p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>

		<p>терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при: незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; неумении выполнять предусмотренные программой задания.</p>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Вариант 1.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) любовь к мудрости.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Августин Блаженный считал, что суть человека заключена в любви:

- а) к Богу;
- б) к себе;
- в) к материальным благам.

6. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению:

- а) к богословию;
- б) к науке;
- в) к искусству.

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мысль – следовательносуществую»?

- а) Спиноза;
- б) Декарт;
- в) Юм.

9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
- б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «TabulaRasa», получающая знания из чувственного опыта.

10. *Философ Нового времени, взявший за основу своей системы принцип: «во всем должно сомневаться»:*

- а) Бэкон;
- б) Гоббс;
- в) Декарт.

11. *Дуалистической является философская система:*

- а) Декарта;
- б) Бэкона;
- в) Гоббса.

12. *Империя как тип государственности в историческом процессе:*

- а) может существовать бесконечно долго;
- б) неизбежно гибнет или трансформируется в иные типы государственности;
- в) не имеет закономерностей развития.

13. *Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать:*

- а) придание большого значения половому инстинкту;
- б) упор на экономические факторы цивилизации;
- в) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека.

14. *В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:*

- а) положительно дополняющие друг друга категории;
- б) враждующие между собой категории;
- в) не оказывают никакого влияния друг на друга.

15. *Гносеология изучает:*

- а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может быть в принципе;
- б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;
- в) смысл человеческого бытия.

Задание 2. О притчах

Многие сетуют на то, что слова мудрецов – это каждый раз всего лишь притчи, но неприменимые в обыденной жизни, а у нас только она и есть. Когда мудрец говорит: «Перейди туда», – он не имеет в виду некоего перехода на другую сторону, каковой еще можно выполнить, если результат стоит того, нет, он имеет в виду какое-то мифическое «там», которого мы не знаем, определить которое точнее и он не в силах и которое здесь нам, стало быть, ничем не может помочь. Все эти притчи только и означают, в сущности, что непостижимое непостижимо, а это мы и так знали. Бьемся мы каждодневно, однако, совсем над другим. В ответ на это один сказал: «Почему вы сопротивляетесь? Если бы выследовали притчам, вы сами стали бы притчами и тем самым освободились бы от каждодневных усилий». Другой сказал: «Готов поспорить, что и это притча». Первый сказал: «Ты выиграл». Второй сказал: «Но, к сожалению, только в притче». Первый сказал: «Нет, в действительности; в притче ты проиграл». (Кафка, Ф.).

1. *В чём обвиняет философию и философов персонаж данного произведения?*

2. *С позиций какого типа мировоззрения ведётся критика философии?*

3. *В чём заключается ошибка критики философии героем произведения Кафки «О притчах»?*

4. *Что означает «освобождение от каждодневных усилий» в реплике второго персонажа, возражающего первому?*

Вариант 2.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. «вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Какое из определений философии наиболее верно?

- а) наука наук;
- б) наука о сущностях;
- в) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

6. Выберите самое философское высказывание о человеке:

- а) человек – звучит гордо (Горький);
- б) человек – существо, которое смеется (Рабле);
- в) человек – ничто, способное стать всем (Кузанский).

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Философ Средневековья, создатель концепции «двойственной истины»:

- а) Данте Алигьери;
- б) Августин;
- в) Фома Аквинский.

9. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:

- а) знания увеличивают скорбь;
- б) знать все и невозможно;
- в) другие не знают и этого.

10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

- а) Фалес;
- б) Анаксимандр;
- в) Гераклит.

11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) разум;
- в) число.

12. По Платону идеи есть:

- а) сущность вещей;
- б) просто понятия;
- в) мысли.

13. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях
- г) доводах и умозаклучениях разума;
- д) в божественном откровении.

14. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология; г) этика;
- б) онтология; д) эмпиризм.
- в) эстетика;

15. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие; г) мироощущение;
- б) мирочувствование; д) мировидение.
- в) мировоззрение;

Задание 2.

Природа пускает философа, как стрелу, в людей; она не целится, но надеется, что стрела куда-нибудь попадёт. При этом она множество разошибается и испытывает огорчение. <...> Художник и философ свидетельствуют против целесообразности средств природы, хотя они представляют блестящее доказательство мудрости её целей. Они действуют лишь на немногих, а должны действовать на всех; и даже в эти немногих философ и художник попадают не с той силой, с какой они посылают свойзаряд... (Ницше, Ф. Шопенгауэр как воспитатель).

1. Почему философия оказывает воздействие не на всех, а лишь на немногих?

2. В чём состоит смысл этого воздействия философии на людей?

Вариант 3.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

2. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

3. Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) философия Нового времени | 1) прагматизм; |
| б) современная западная философия | 2) трансцендентальный идеализм; |
| в) философия Античности | 3) картезианство; |
| г) немецкая классическая философия | 4) скептицизм. |

4. По Аристотелю, человек— это:

- а) двуногое без перьев;
- б) нравственное существо;
- в) душа в темнице тела;
- г) смеющееся существо;
- д) политическое животное.

5. Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о человеке, как о:

- а) представителе небесного мира;
- б) представителе ангельского мира;
- в) особом микрокосме.

6. Для Парацельса главной и универсальной наукой была:

- а) медицина;
- б) философия;
- в) алхимия.

7. Экзистенциализм преимущественно занимается исследованием:

- а) философии техники технологического прогресса цивилизации;
- б) смысла человеческого существования, назначения человека в мире;
- в) методологии научного познания.

8. Представителем средневековой европейской религиозной философии является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Рене Декарт;

в) Николай Коперник.

9. Автором религиозно-философской концепции «Всеединства» выступает:

- а) Лев Гумилев;
- б) Николай Бердяев;
- в) Владимир Соловьев.

10. Петр Чаадаев:

- а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры;
- б) стал основателем философского направления «Космизм»;
- в) является автором концепции – «Москва – третий Рим».

11. Способ существования философии:

- а) вера; г) интуиция;
- б) разум; д) опыт.
- в) чувство;

12. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение; г) любовь к мудрости;
- б) компетентное мнение; д) логика
- в) профессиональную деятельность;

13. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) в божественном откровении.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.

15. В философии миф понимается как:

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

Задание 2.

Жизнь есть страдание, ведущее к мудрости, а философия есть мудрость, рожденная страданием. (Ильин, И.А.).

Прокомментируйте высказывание. Согласны ли Вы с таким определением философии?

Вариант 4.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

2. В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) в научной; | г) в философской; |
| б) в религиозной; | д) в обыденной. |
| в) в мифологической; | |

3. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- | | |
|--|---|
| а) философия является частью науки; | г) философия и наука исключают друг друга; |
| б) наука является частью философии; | д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом. |
| в) философия и наука частично включаются друг в друга; | |

4. Философия – это (подберите наиболее правильный ответ):

- | | |
|--|---------------------------------|
| а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека; | в) наука, исследующая язык; |
| б) собрание теорий, концепций философов; | г) учение о познаваемости мира; |
| | д) учение об устройстве мира. |

5. Предмет философии отражает в себе:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| а) устройство мира; | г) упорядоченность мира; |
| б) всеобщность мира; | д) красоту мира. |
| в) полезность мира; | |

6. Философии присущи функции:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| а) мировоззренческая и познавательная; | в) аксиологическая и ориентационная; |
| б) методологическая и прогностическая; | г) все эти функции вместе взятые. |

7. Философия Декарта сыграла значительную роль в становлении:

- а) диалектического материализма;
- б) механистического естествознания;
- в) объективного идеализма.

8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мыслью – следовательно существую»?

- а) Спиноза;
- б) Декарт;
- в) Юм.

9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
- б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «Tabula Rasa», получающая знания из чувственного опыта.

10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

- а) Фалес;
- б) Анаксимандр;
- в) Гераклит.

11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) разум;
- в) число.

12. По Платону идеи есть:

- а) сущность вещей;
- б) просто понятия;
- в) мысли.

13. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Аристотель.

14. «Человек – часть природы, и как всякая природа, состоит из атомов», - считал:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Демокрит.

15. Метафизика, с точки зрения Аристотеля, исследует:

- а) мир людей;
- б) явления мира;
- в) первые или высшие причины.

Задание 2.

Спроецируйте предложенную Платоном систему образов на реальный мир. Почему в философии возникает потребность поиска иного, высшего истинного мира, почему истину нельзя найти в этом мире? В поисках ответа на данный вопрос обратитесь к следующему отрывку из диалога Платона:

«Кто... будет в правильном порядке созерцать прекрасное, тот, достигнув конца этого пути, вдруг увидит нечто удивительно прекрасное по природе, то самое, ... ради чего и были предприняты все предшествующие труды, - нечто, во-первых, вечное, то есть не знающее ни рождения, ни гибели, ни роста, ни оскудения, а во-вторых, не в чём-то прекрасное, а в чём-то безобразное, не когда-то, где-то, для кого-то и сравнительно с чем-то прекрасное, а в другое время, в другом месте, для другого и сравнительно с другим безобразное. Прекрасное это предстанет ему не в виде какого-то лица, рук или иной части тела, не в виде какой-то речи или знания, не в чём-то другом, будь то животное, Земля, небо или ещё что-нибудь, а само по себе, всегда в самом себе единообразное; все же другие разновидности прекрасного причастны к нему таким образом, что они возникают и гибнут, а его ни становится ни больше, ни меньше, и никаких воздействий оно не испытывает». (Платон. Пир).

- 1. Какие два вида прекрасного выделяет Платон? В чём их отличие? Как они связаны между собой?*
- 2. В чём преимущество одного типа прекрасного и недостатки другого?*
- 3. Какой из видов прекрасного относится к истинному миру, а какой – к кажущемуся?*
- 4. Составьте таблицу отличительных характеристик чувственного воспринимаемого и сверхчувственного мира.*

Вариант 5.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. «Вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) человека;
- б) природы;
- в) бога.

4. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) Бог есть Единое;
- б) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- в) Бог есть все и все есть Бог.

5. Термин «утопия» означает буквально:

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

6. Концепцию «Идеального полиса» как прообраз тоталитарного общества предложил:

- а) Цицерон;
- б) Платон;
- в) Левклипп.

7. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Эпикур.

8. Философия — это:

- а) мировоззрение;
- б) мирочувствование;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

9. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология;
- е) социология.

10. Основные разделы философии (укажите все возможные варианты):

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) онтология; | д) социология; |
| б) фразеология; | е) антропология; |
| в) политология; | ж) гносеология. |
| г) аксиология; | |

11. Способ существования философии:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) вера; | г) интуиция; |
| б) разум; | д) опыт. |
| в) чувство; | |

12. Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".

- | | |
|----------------------------|--------------|
| а) Аристотель; | г) Скептики; |
| б) Зенон из Кития (стоик); | д) Пифагор. |
| в) Платон; | |

13. Число в пифагорейской школе это:

- | | |
|--|-------------------------|
| а) абстракция; | г) творение Бога; |
| б) первоначало мира, тождественное вещи; | д) психическая иллюзия. |
| в) создание разума; | |

14. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:

- а) положительно дополняющие друг друга категории;
- б) враждующие между собой категории;
- в) не оказывают никакого влияния друг на друга.

15. Гносеология изучает:

- а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может быть в принципе;
- б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;
- в) смысл человеческого бытия.

Задание 2.

Прокомментируйте стихотворение А.С. Пушкина.

Свободы сеятель пустынный,
Я вышел рано, до звезды;
Рукою чистой и безвинной
В порабощенные бразды
Бросал живительное семя -
Но потерял я только время,
Благие мысли и труды...
Паситесь, мирные народы!
Вас не разбудит чести клич.
К чему стадам дары свободы?
Их должно резать или стричь.
Наследство их из рода в роды
Ярмо с гремушками да бич.

В чём отличие подлинного общества от «стада»?

Вариант 6.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием следующего направления философии:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) футурология.

2. Основные глобальные проблемы человеческой цивилизации рассмотрены в работе:

- а) «Государь»;
- б) «Пределы роста»;
- в) «Структура научных революций»

3. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;

- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

4. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;

- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

5. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;

- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

6. Основной вопрос философии – это (выберите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины;

- в) как возник мир;
- г) что есть добро и зло;
- д) что есть бог.

7. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение материи и сознания;

- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

8. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;

- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

9. *Представитель немецкой Реформации, наиболее выдающийся, был:*

- а) Ян Гус;
- б) Мартин Лютер;
- в) Жан Кальвин.

10. *По Лютеру, спасение человека достигается им:*

- а) путем тщательного исполнения церковных таинств, обрядов и норм;
- б) по личной вере;
- в) по собственной воле, без помощи и воли Божьей.

11. *Термин «гуманизм» означает:*

- а) божественный;
- б) человеческий (человечный);
- в) природный.

12. *Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:*

- а) Нидерландах;
- б) Италии;
- в) Германии.

13. *Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о человеке, как о:*

- а) представителе небесного мира;
- б) представителе ангельского мира;
- в) особом микрокосме.

14. *Для Парацельса главной и универсальной наукой была:*

- а) медицина;
- б) философия;
- в) алхимия.

15. *Термин «утопия» означает буквально:*

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

Задание 2.

Однажды четверо слепых захотели узнать, что же такое слон, на что он похож хотя бы. Попросили подвести их к слону. Один потрогал слона за хобот, и подметил: "Слон на толстый канат похож". Второй потрогал хвост, и возразил ему: «Нет, не на канат, а на верёвку скорее...». Третий, который трогал слона за ногу, возразил: «Нет, он на столб похож вообще-то». А четвёртый, который трогал за брюхо, сказал: «Вы не правы все трое! Слон похож на бочку огромную!».

Прочтите притчу, какая особенность нашего познания в ней отражена? В пользу какого варианта решения вопроса о познаваемости мира свидетельствует данная особенность?

Ответы на задания

Вариант 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
в	б	а	б	а	а	б	б	в	в	а	б	а	а	а

Вариант 2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
в	б	а	б	в	в	б	а	в	в	в	а	г	а	в

Вариант 3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
д	д	бгав	д	в	а	б	а	в	а	б	г	г	бгав	г

Вариант 4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
бгав	б	а	а	б	г	а	б	в	в	в	а	б	в	в

Вариант 5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
в	б	в	в	в	б	а	а	г	агеж	б	в	б	а	а

Вариант 6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
в	а	в	в	а	а	в	а	в	б	б	б	в	а	в